

***PROJEKT:
ŠUMA I ŠUMSKE
ŽIVOTINJE***

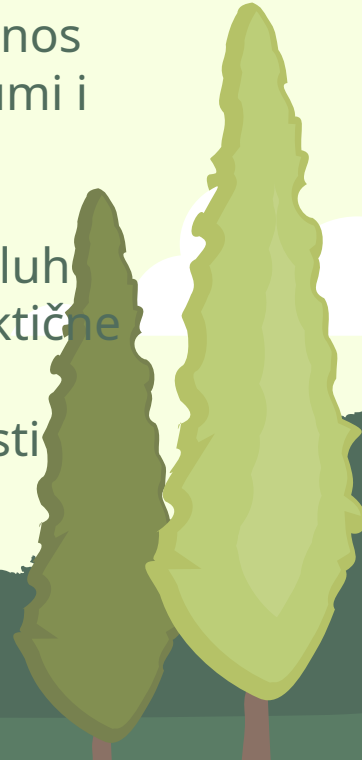
SKUPINA:
LOPTICE - djeca u 7-oj godini života
ODGOJITELJICE:
VESNA GREGUREK i KRISTINA BIJUK

- Vrijeme provođenja projekta:
studen 2025. - ožujak 2026.
- projekt nastavljamo i dalje...

CILJEVI PROJEKTA

● CILJEVI PROJEKTA

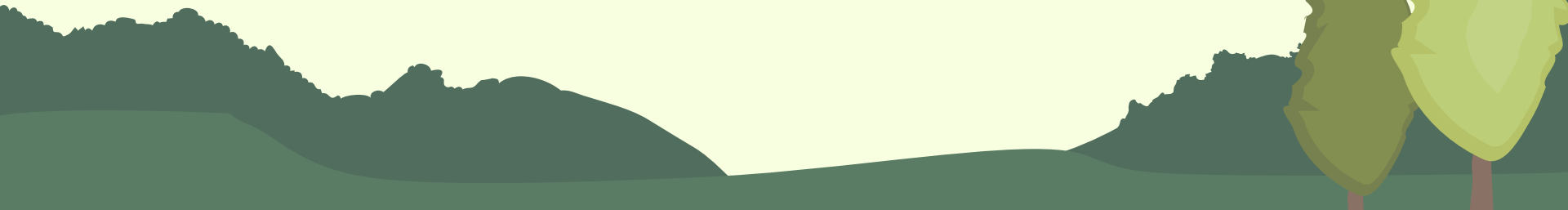
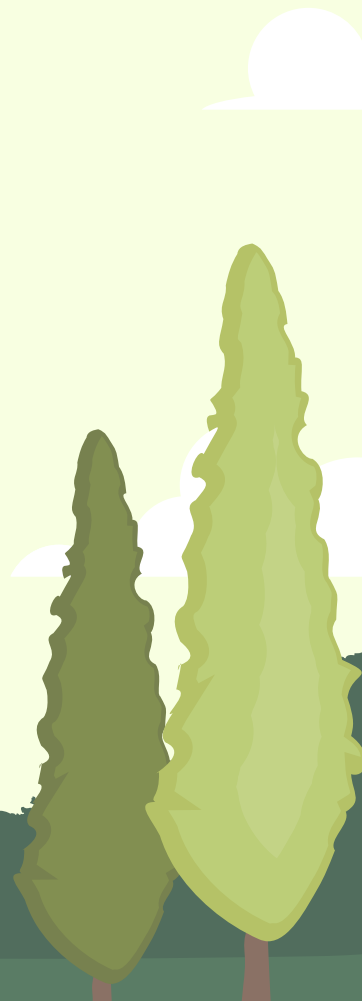
- razvijati kod djece interes, poštovanje i odgovoran odnos prema prirodi kroz neposredno iskustvo boravka u šumi i praktične aktivnosti
 - upoznati osnovne karakteristike šume
 - razvijati osjetilno iskustvo kroz dodir, miris, vid i sluh
- poticati razvoj fine i grube motorike kroz radno – praktične aktivnosti
- razvijati kreativnost i izražavanje kroz likovne aktivnosti
- razvijati suradnju i socijalne vještine u zajedničkim aktivnostima



ZADACI PROJEKTA

● ZADACI PROJEKTA

- prepoznati osnovne dijelove šume
- kako biljke rastu
- manipulacija sitnim prirodnim materijalima
- nošenje, slaganje, kombiniranje drvenih elemenata
- razvijati pozitivan odnos prema živim bićima
- razvoj ekološke svijesti
- razumjeti važnost očuvanja šume



TIJEK PROJEKTA

- projekt započinjemo odlaskom u šumu, upoznavanjem s biljkama – stablima, promatranjem njihove specifičnosti (visina, oblik, izgled, uočavanje karakteristika pojedinog stabla)



- iz šume donosimo mlada stabla i sadimo ih u naš rasadnik (uočavanje što biljki treba za rast), briga o biljkama (zalijevanje)



- promatranje, uočavanje koje životinje žive u šumama našeg podneblja, razgovor o dječjim iskustvima



- sijanje plodova kestena i žira (razvoj strpljivosti, iščekivanje)



- sakupljanje kore, korištenje u kreativnim, istraživačkim aktivnostima



- radno-praktične aktivnosti → manipulacija raznim drvenim elementima, istraživačko- manipulativne aktivnosti (dvorište, SDB)





- u glazbenim aktivnostima korištenje drvenih štapića, ritam - pjesma Proljeće u šumi



- slobodne glazbeno- istraživačke aktivnosti drvenim elementima (drveni obluci raznih dimenzija, štapići, drveni valjci...)
- razne likovne aktivnosti na raznim drvenim podlogama kroz temu Šuma
- ježići od tijesta, crtež šumskih motiva na bijeloj tkanini, oslikavanje vodenom bojom, slikanje temperom, Noć u šumi-na crnom papiru ,Drvo prijateljstva, otisak šake u temperi na stablu





- eksperiment Kako drvo diše – promatranje



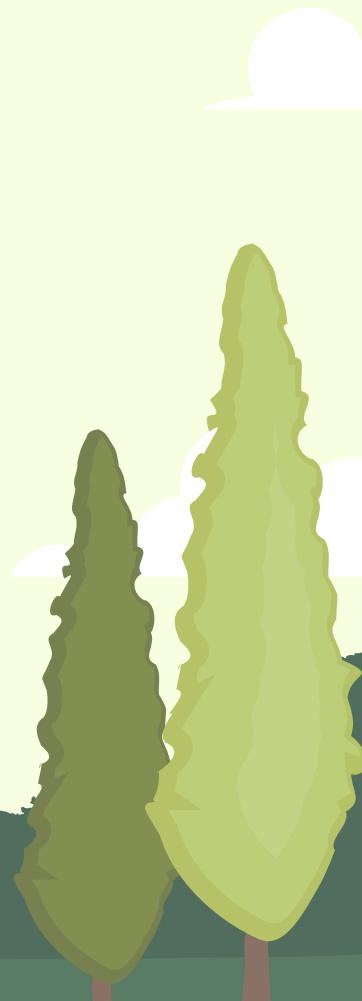
- manipulativni centar Šuma- razni „ šumski elementi“, izrada geometrijskih oblika od grančica i glinamola



- dolaskom proljeća- promatranje promjena na stablima



- promatranje i briga o posađenim i posijanim biljkama (hoće li niknuti, da li smo se dobro o njima brinuli)
- slikovnice i slikopriče koje smo čitali uz temu Šuma – Kolibica za sve, Medo koji voli grliti, Baš kao tata, Čitajmo uz pomoć slika- Životinje u šumi, Sjemenka i jaje ,Prvi dan škole-šumske životinje, Vuk koji je volio drveće, Dobro drvo, Drveće
- dramske improvizacije plišanim šumskim životinjama
- govorne igre na temu Šuma
- simboličko- pokretne igre „ šetnja šumom“
- radno- praktična aktivnost- zabijanje čavlića u drvo





- posjeta gospodina Rengela – izrada šumskih životinja od drvenih elemenata





- iznenađenje za Majčin dan – izrada ogrlice od prirodnih materijala korištenjem otisaka šumskih biljaka u glinamolu (lišće, češeri, grančice)



- slobodna kreativna igra i manipulacija drvenim materijalima



VREDNOVANJE

- ovim projektom cilj je bio spoznajno obogatiti dječji razvoj, kroz manipulativno i radno- praktične aktivnosti približiti pojam šume i njezin značaj za čovjeka.

DOBROBITI ZA DJECU

- poticanje cjelovitog razvoja djeteta kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju
- učenje kroz neposredno iskustvo, istraživanje i vlastitu aktivnost
- razvijanje znatiželje i istraživačkog duha
- razumijevanje prirodnih procesa
- razvijanje strpljenja i ustrajnosti
- smanjenje stresa i napetosti kroz boravak u prirodi
- razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi
- proširivanje rječnika

DOBROBITI ZA ODGOJITELJICE

- unapređivanje kompetencija za planiranje i provođenje iskustvenog učenja u prirodi
- razvijanje novih metoda kroz radno- praktične i istraživačke aktivnosti
- povezivanje teorije i prakse u odgojno – obrazovnom radu
- razvijanje fleksibilnosti u planiranju i prilagodbi aktivnosti interesima djece
- otvorenost za spontanost i dječju inicijativu
- zadovoljstvo u radu bavljenjem temama koje preferiramo i u osobnom životu – smanjenje stresa i osjećaj opuštenosti
- zadovoljstvo radom kroz boravak u prirodi



HVALA NA POZORNOSTI!