

ŠUMA I ŠUMSKE ŽIVOTINJE

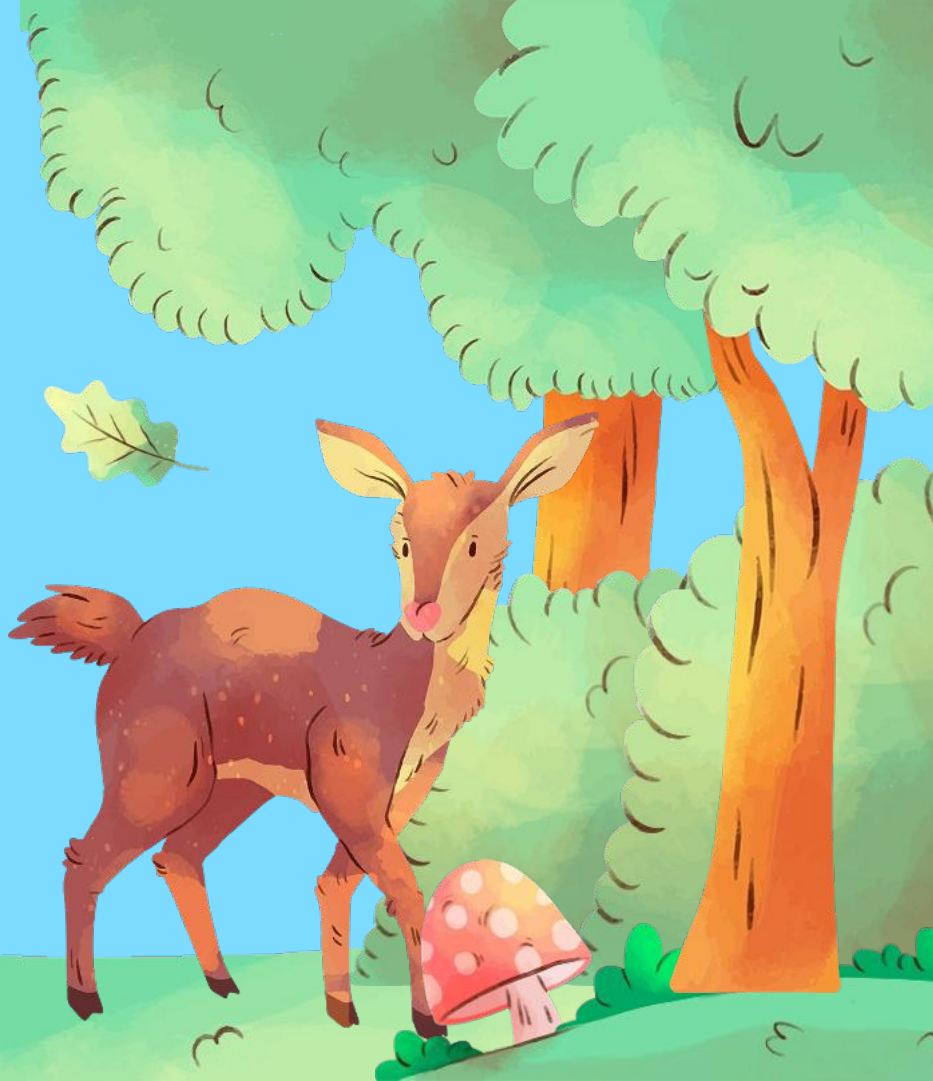
Željka Blažok i Božica Lovreković

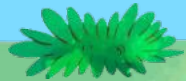


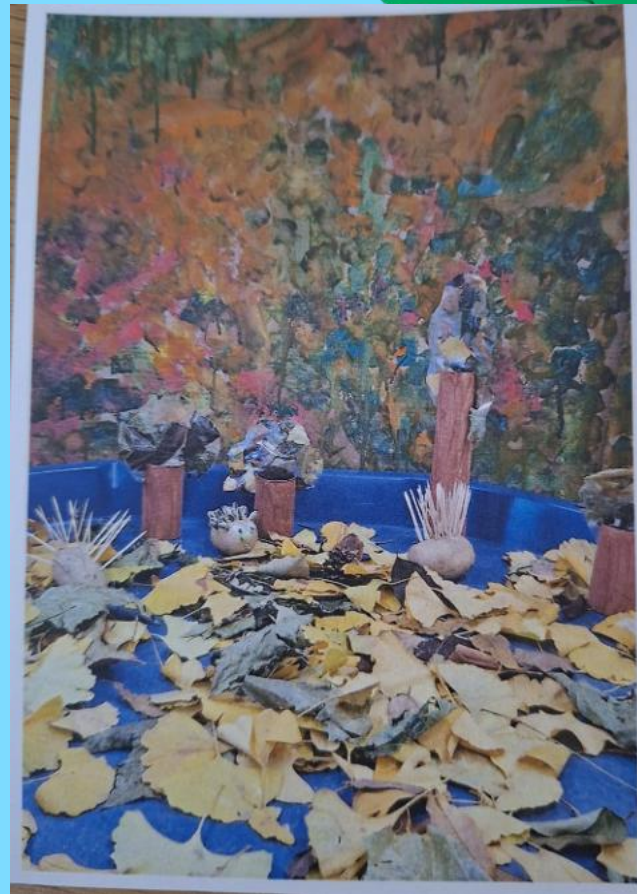


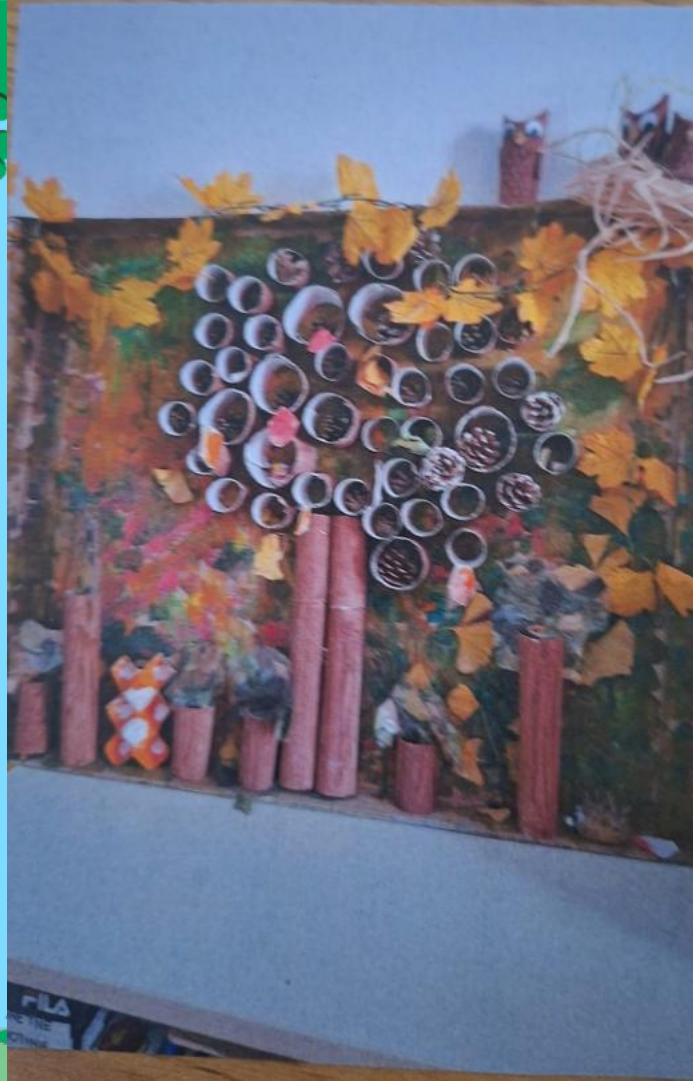
Projekt „Šumske životinje“ započeo je od manje skupine djece koja su uvijek tražila priče o vuku, medvjedu, zecu, ježu...

U radu smo koristili plakate, fotografije, dječje enciklopedije, slikovnice, crtani film „Gusjenica Tina i šumske životinje“. Promatrali smo i opisivali njihov izgled (boja, krzno...), saznali njihove karakteristike (način života, ishrana). Zajedno smo izradili maketu šume koja nam je poslužila za svakodnevnu simboličku igru. U različite ponuđene aktivnosti djeca su se aktivno uključivala.











Tema šumske životinje bila nam je motivacija za razne oblike likovnog izražavanja (bojanje, slikanje, oblikovanje).

Aktivnosti su: drvo prijateljstva-otisak dlana temperama, izrada ježića- krumpira, čačkalice i koštice od suncokreta, izrada drva pomoću smoljepljive folije i lišća, te nizanjem lišća na štapiće, tempera-otisci šapa..





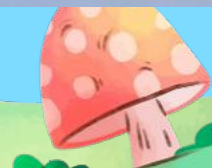
Umjetnički sadržaji pobuđivali su kod djece još veći interes za životinje, tako da smo pjevali slijedeće pjesme; „Zeko, zeko“; „Kruška, jabuka, šljiva“; „Medo brundo“; „Vučja želja“; uspavanke: „Ježeva uspavanka“; te igre s pjevanjem: „Boc, boc iglicama“; „Sjedi ježe u oranju“; „Zeko hop“ uz upotrebu orffovog instrumentarija.

Djeca veliki interes pokazuju za priče, slikovnice i slikopriče. Slikovnice: „Vuk koji je volio drveće“; „Prehlađeni vuk“; „Ježić Joško“; „Ogledalce“. Priče: „Bodljikava lopta“; „Lopta koja ima noge“, „Tri medvjeda“. Sliko-priče „Vjeverica Livija“; „Tko što jede“.





Kroz razne tjelesne aktivnosti i brojalice („Iš o medo u šumicu“), te elementarne igre imitirali smo životinje, oponašali pritom i njihovo glasanje, a štapnim lutkama poticali govorno izražavanje.

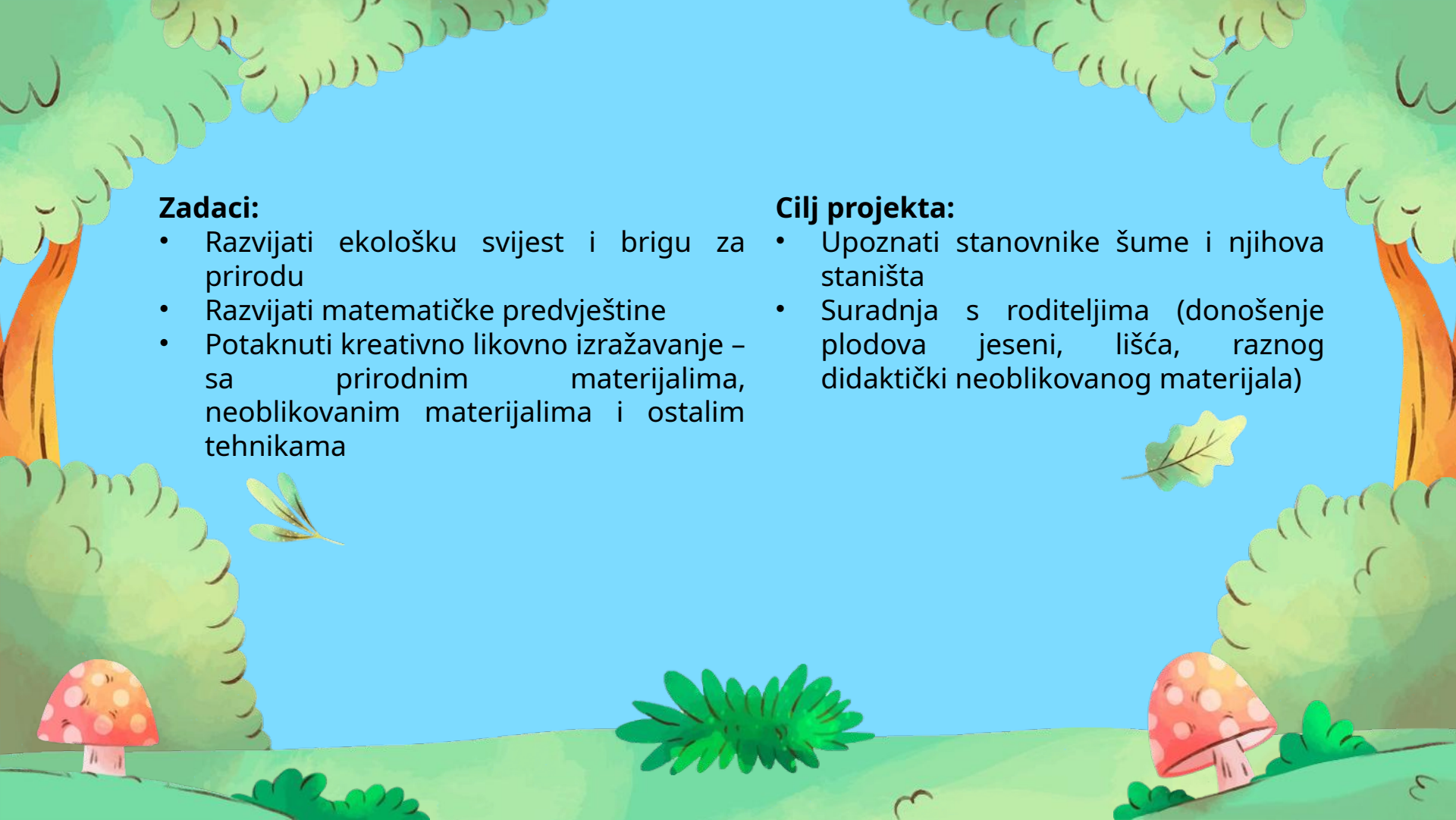




Senzorno manipulativne aktivnosti u sklopu projekta i fino motoričke aktivnosti, te manipulativne aktivnosti koje smo proveli su: nizanje tjestenine na žicu-drvo; igre u senzornom pladnju, društvene igre „Ježeve bodlje“; „Ja sam mali jež“(Štipaljke na majicama) ; „Koja se životinja skriva u šumi“; „Kiša i vjetar“; „Ježeve bodlje“; „Nahrani vjevericu“; „Nahrani medvjeda“





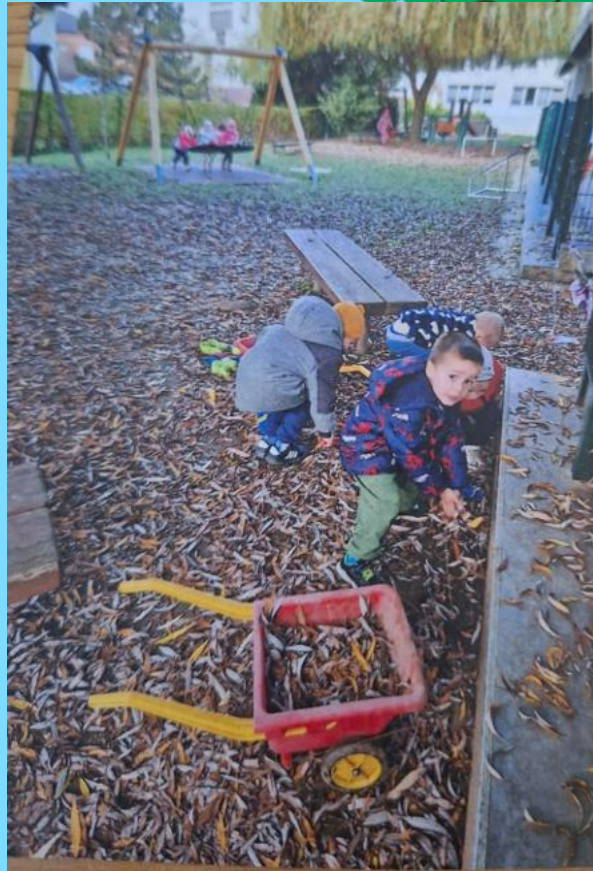


Zadaci:

- Razvijati ekološku svijest i brigu za prirodu
- Razvijati matematičke predvještine
- Potaknuti kreativno likovno izražavanje – sa prirodnim materijalima, neoblikovanim materijalima i ostalim tehnikama

Cilj projekta:

- Upoznati stanovnike šume i njihova staništa
- Suradnja s roditeljima (donošenje plodova jeseni, lišća, raznog didaktički neoblikovanog materijala)





Zaključak:

Igrajući se djeca stekla saznanja i proširila znanja o šumskim životinjama i njihovim potrebama.

Projektom su djeca usvajala nove pojmove, bogatila rječnik, razvijala maštu i kreativnost, finu motoriku, kroz priče i lutkarske izvedbe spoznala socio-emocionalne odnose.





**HVALA NA
PAŽNJI!**